Prezados Pais e responsáveis!

Contamos muito com a participação de vocês nesse Plano de Estudos Dirigidos.

Primeiro, reserve um local bem legal para que seu(sua) filho(a) possa estudar com tranquilidade.

Depois leia com atenção as orientações que seguem. Nela descrevemos de forma simples o que vamos

estudar, para que, como e de que forma faremos os registros da aprendizagem.

Também podemosestarmaispróximos pelo aplicativo “whatsApp”. Casotenhadúvidas,estarei no

horário de aula, disponível para ajudar.

Não se esqueça de que estamos em um momento de reclusão social devido ao vírus COVID-19, por

isso mantenha os cuidados necessários para a sua proteção e da sua família.

Uma abraço,

 Professora\_\_\_\_\_

Prezados Pais e responsáveis!

Contamos muito com a participação de vocês nesse Plano de Estudos Dirigidos.

Primeiro, reserve um local bem legal para que seu(sua) filho(a) possa estudar com tranquilidade.

Depois leia com atenção as orientações que seguem. Nela descrevemos de forma simples o que vamos

estudar, para que, como e de que forma faremos os registros da aprendizagem.

Também podemosestarmaispróximos pelo aplicativo “whatsApp”. Casotenhadúvidas,estarei no

horário de aula, disponível para ajudar.

Não se esqueça de que estamos em um momento de reclusão social devido ao vírus COVID-19, por

isso mantenha os cuidados necessários para a sua proteção e da sua família.

Uma abraço,

 Professora\_\_\_\_\_

**ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL: CMEI ZILDA ARNS**

**PROFESSORA: SANDRA REVERSO**

**TURMAS: I 4 B E D**

**PERÍODO DE REALIZAÇAO: 08 A 12/06/2020**

Prezados pais e responsáveis!

Contamos muito com a participação de vocês nesse Plano de aula de Estudos Dirigidos.

Primeiro reserve um local bem legal para que seu(sua) filho(a) possa estudar com tranquilidade.

Depois leia com atenção as orientações que seguem. Nela descrevemos de forma simples o que vamos estudar, para que, como e de que forma faremos os registros de aprendizagem.

Também podemos estar mais próximos pelo aplicativo “whatsApp”. Caso tenha dúvidas, estarei no horário de aula disponível, para ajudar.

Não esqueça que estamos em um momento de reclusão social devido ao vírus COVID-19, por isso mantenha os cuidados necessários para a sua proteção e de sua família.

Um abraço,

Professora Sandra.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Segunda-Feira 08/06/2020** |
| **O QUE VAMOS ESTUDAR?** | **Campos de experiência:****“**Escuta, fala pensamento e imaginação”: Tentativa de escrita do próprio nome.“O eu, o outro e o nós”: Observar sua imagem no espelho.“Traços, sons, cores e formas”: Desenhar e pintar seu auto-retrato. |
| **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?** | - Para compreender que pessoas têm nome e sobrenome;- Observar suas características físicas através do espelho;- Conhecer um pouco da cultura culinária de outros países.  |
| **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?** | As atividades de hoje estão relacionadas a nomes de coisas e de pessoas.-Iniciar com perguntas para as crianças, como é seu nome?-Você sabe seu sobrenome?-Coisas como: mesa, cadeira, porta, tem sobrenome?Em seguida, explicar que pessoas têm sobrenome e coisas não.Todos os exemplos, imagens e explicações estão no vídeo aula da TV Paraná do dia: 01/06/2020:link <https://www.youtube.com/watch?v=MQj-LM7FQQs&list=PLEtRs8lszO9Vr6gLmzVqN_ElGNEs2uRRk&index=41>Hora da história: “Tudo bem ser diferente” link: <https://www.youtube.com/watch?v=BHtdIdr9dh0>,e “Marcelo, Marmelo, Martelo” link: <https://www.youtube.com/watch?v=uwwnFQPeABg>Essa história fala sobre as diferenças.Hora da música: “O meu nome eu vou falar”e “Gente tem sobrenome” links: <https://www.youtube.com/watch?v=gqZJI7zo8Ek> e <https://www.youtube.com/watch?v=oT5fhVXzKTs>Vídeos demonstrativos do youtube,áudios e vídeo gravados pela professora. |
| **COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**  | Registro através de fotos e vídeos enviados pelos pais, desenhos e atividades impressas realizados pelas crianças. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Terça-Feira 09/06/2020** |
| **O QUE VAMOS ESTUDAR?** | **Campos de experiência:** “Corpo, gestos e movimento”: Dançar imitando gestos e criando movimentos; “Traços, sons, cores e formas”: Pintar; “Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações”: Montar quebra-cabeça”. |
| **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?** | - Conhecer mais sobre o folclore brasileiro;- Apreciar histórias e lendas;- Trabalhar a coordenação motora fita e juntar as partes da imagem.  |
| **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?** | As atividades de hoje estão relacionadas ao sítio do Pica Pau Amarelo de Monteiro Lobato.Iniciar com perguntas para as crianças:- Você conhece os personagens?- Qual você mais gosta?- Quem é o mais malvado? - E o mais travesso?Será apresentados os personagensatravés de história, de imagens, músicas e vídeos.Todos os exemplos, imagens e explicações estão no vídeo aula da TV Paraná do dia: 02/06/2020: link <https://www.youtube.com/watch?v=7nIIQCmdMDY>Hora da história: “Monteiro Lobato e o Sítio do Pica Pau Amarelo”<https://www.youtube.com/watch?v=7nIIQCmdMDY>Hora da música: “Emília” <https://www.youtube.com/watch?v=vYcHA-1kT94>Áudios e vídeos enviados pela professora;Imagens e modelo da atividade impressa. |
| **COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**  | Registro das atividades através de fotos e vídeos enviados pelos pais, pintura e montagem de quebra-cabeça impressa em folha sulfite. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Quarta-Feira 10/06/2020** |
| **O QUE VAMOS ESTUDAR?** | **Campos de experiência:**“Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações”: Identificar os animais domésticos, contá-los; “Escuta, fala pensamento e imaginação”: Ouvir e apreciar histórias. |
| **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?** | - Trabalhar a importância do cuidado, carinho e atenção;- Conhecer alguns animais domésticos;- Apreciar a história sobre o tema.  |
| **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?** | As atividades de hoje serão relacionadas aos animais de estimação, em especial os felinos.-Iniciar com perguntas: Você tem bicho de estimação?-De qual animal você mais gosta?-Que cuidados devemos ter com bichinhos? Em seguida, veremos imagens, vídeos e história sobre os animais. Todos os exemplos, imagens e explicações estão no vídeo aula da TV Paraná do dia: 03/06/2020: link <https://www.youtube.com/watch?v=EeGYOyRId-c>Hora da história: “O dia em que tudo mudou” link<https://www.youtube.com/watch?v=tkykOXwT0ZQ>Hora da música:“Sítio do seu Lobato”, link<https://www.youtube.com/watch?v=3r4cadv1Cmw&list=PLD59BzuAvwtkmW-4rMDiY3B8L-fmncVZi>Imagens, áudios e vídeos enviados pela professora.Modelo da atividade impressa. |
| **COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**  | Registro das atividades através de fotos e vídeos enviados pelos pais, e realização a atividade impressa em folha sulfite. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Sexta-Feira 12/06/2020** |
| **O QUE VAMOS ESTUDAR?** | **Campos de experiência:** “Traços, sons, cores e formas”: Pinta, recortar e colar; “Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações”: Montar as partes de um quarto; “Escuta, fala pensamento e imaginação”: Ouvir e apreciar histórias.  |
| **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?** | - Vercoisas que possuem duplo sentido;- Representar um lugar especial (de aconchego);- Conhecer imagens de plantas baixas;- Participar de brincadeiras.  |
| **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?** | As atividades de hoje serão relacionadas a um cantinho especial (aconchegante), coisas que possuem duplo sentido, imagens de plantas baixas.-Qual seu lugar especial na sua casa?-Onde você fica mais seguro e aconchegado?-Quantos cômodos tem sua casa?Na sequência, apresentação de imagens e vídeos de lugares aconchegantes e modelos de planta baixa.Todos os exemplos, imagens e explicações estão no vídeo aula da TV Paraná do dia: 04/06/2020: link <https://www.youtube.com/watch?v=f6Q1jKAhFHA>Hora da história: “Um porco vem morar aqui”, link: <https://www.youtube.com/watch?v=hhLY96cCqqc>Vídeos e áudios, gravados pela professora; Modelo da atividade impressa. |
| **COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**  | Registro das atividades através de fotos e vídeos enviados pelos pais e pintura e colagem feitas pelas crianças. |